

Subsecretaría de Educación Media Superior, Superior, Formación Docente y
Evaluación

Dirección de Formación y Actualización Docente

Escuela Normal “Estefanía Castañeda y Núñez de Cáceres”

Clave: C.T. 02DNL0004Z



Psicología Del Desarrollo Infantil
(0-12 años)

PROFA. Rosalba Raquel Hernández Medina.

UNIDAD DE APRENDIZAJE II

Fausto primera parte

ALUMNA:

Lourdes López López.

Mexicali, B.C. a 24 de noviembre del 2015

Fausto primera parte

1.- A partir de la lectura del artículo, analizar: ¿Cuáles son las características socioculturales, sociopolíticas y económicas que enmarcan el contexto de desarrollo y maduración de Fausto?

– Socioculturales:

Las artesanías y la agricultura son las actividades tradicionales.

Con cantos y rezos pedían agua al cerro.

Mentalidad generalizada del sueño americano que se ha dado de generación en generación.

Existía mucho el machismo.

– Sociopolíticas:

No cuentan con los recursos de agua potable y drenaje.

No contar con servicios médicos.

Falta de transporte y falta de caminos en buenas condiciones (infraestructura).

- Económicos :

No se les pagaba justamente por su trabajo.

Que las ganancias no satisfacen correctamente sus necesidades de la vida diaria.

Por la sequia, no se daban las cosechas.

Las familias vendían a sus hijas por dinero y por vastas tandas de bebidas y alimentos.

2.- ¿Descubrir. ¿Cómo imagina que habrá sido el proceso de maduración y desarrollo de Fausto durante la niñez y el inicio de la adolescencia? Identificar dentro de la lectura: ¿Cuáles factores podrían haber afectado el desarrollo humano de Fausto, desde el contexto familiar, cultural y económico, orillándolo a migrar?

Fue difícil y precaria porque no contaba con los recursos necesarios para tener una vida digna y sin carencias y por tal motivo decide migrar a New York.

– Factores familiares:

2002 su progenitor y su hermano abandonaron el hogar para cruzar la frontera en busca del sueño americano.

- Factor cultural:

Mentalidad generalizada del sueño americano.

- Factor económico:

Mal pagaban el trabajo artesanal.

No tener infraestructuras adecuadas.

Motivación para tener una vida y un futuro mejor.

Subsecretaría de Educación Media Superior, Superior, Formación Docente y
Evaluación

Dirección de Formación y Actualización Docente

Escuela Normal “Estefanía Castañeda y Núñez de Cáceres”

Clave: C.T. 02DNL0004Z



Psicología Del Desarrollo Infantil
(0-12 años)

PROFA. Rosalba Raquel Hernández Medina.

UNIDAD DE APRENDIZAJE III

Fausto segunda parte

ALUMNA:

Lourdes López López.

Mexicali, B.C. a 08 de diciembre del 2015.

Fausto segunda parte

- Factor socioeconómico: a su alrededor no había oportunidades de empleo por lo cual sus padres, él y tres hermanos Vivian "arrimados en la casa de un tío y en ese hacinamiento también se producían roces y conflictos. Para la familia, la única manera de terminar las rencillas era construir un patrimonio propio.

- Factor cultural: tiene la creencia que la gente a migrado regresa con carro y dólares.

Se quedan con la idea de que les fue bien, pero no platican todo lo que pasaron porque no les conviene que sepan que fracasaron la primera vez.

En la montaña, las familias asumen tradicionalmente los sacrificios económicos y emocionales del sueño americano.

Algunos padres consiguen dinero para patrocinar el viaje de sus hijos; en otros casos el pollero paga la travesía. Rezan para cuidar a su familia que migro a New York.

- Factor político: a los managers no les importa la situación legal de sus trabajadores, si no que trabajen para amentar la economía de su país.

Subsecretaría de Educación Media Superior, Superior, Formación Docente y
Evaluación

Dirección de Formación y Actualización Docente

Escuela Normal “Estefanía Castañeda y Núñez de Cáceres”

Clave: C.T. 02DNL0004Z



Psicología Del Desarrollo Infantil
(0-12 años)

PROFA. Rosalba Raquel Hernández Medina.

UNIDAD DE APRENDIZAJE III

Fausto tercera parte

ALUMNA:

Lourdes López López.

Mexicali, B.C. a 15 de diciembre del 2015.

Fausto tercera parte

- Factor socioeconómico: una casa grande elaborada con blocks grises acercada con malla. Fue la vivienda que Fausto ayudo a construir con los dólares que gano durante sus 6 años de trabajo en Estados Unidos.

Fausto trabajaba 12 horas diarias en un restaurante.

- Factor cultural: como marca el ritual mixteco le fueron colocadas 13 monedas bajo el brazo para que pague cuentas pendientes. Le calzaron huaraches de palma; en el ataúd pusieron comida y también una maleta, algunas de sus prendas de vestir.

Ahora la tristeza de margarita su madre es más honda, pues su hijo Odilón ya se alista para migrar a New York.

- factor político: para los migrantes de El platanar vivir en New York, lejos de enormes beneficios, tiene sus riesgos. Los mixtecos constantemente son hostilizados en las calles y barrios neoyorquinos.

Esta muy arraigado el pandillerismo. Tenemos un fenómeno detectado, se han dividido en dos fracciones; unos se hacen llamar nortños y otros sureños.

Debate

El niño se va desarrollando dentro de la familia y pasa la mayor parte del tiempo con ellos. Dentro del contexto familiar el niño lo que va mirando es lo que se va creando. La educación principal empieza desde la familia.

Contexto: la familia a veces te detiene en lo económico porque a veces no tenían dinero y ello lo miraba Fausto, por eso decidió migrar a Nueva York, por las necesidades que tenían para poder sobrevivir.

La sociedad tuvo mayor influencia en Fausto por eso decidió migrar.

Es la tradición que tiene ya su cultura de querer una vida mejor. A partir del contexto se deriva todo porque si Fausto y su familia hubieran estado en otro contexto económico, social y cultural no hubiera hecho eso.

Nutrición: El hambre que sufre la familia de Fausto es lo que lleva a migrar a él, a su papá y a su hermano mayor.

Educación: no todos los jóvenes tenían la mentalidad de seguir estudiando y era más el deseo de querer sobresalir rápido que seguir estudiando. Todo proviene de la educación que tenga la familia. La educación esta para motivar a los jóvenes a que sigan estudiando.

Propuesta.

Valorar el sacrificio que los padres hacen para brindarles alimentación, educación, vestimenta para que tengan una vida mejor a como fue la de ellos y que en un futuro se puedan desenvolver mejor sin que el contexto influya en el desarrollo humano.

Final Alternativo Fausto

Después de 6 años Fausto decide regresar a El platanar, por ese motivo no regresa al departamento con su hermano, pues ya iba rumbo a su casa.

Juan le habla a su madre preocupado porque su hermano Fausto no había llegado a dormir y en ese momento Fausto llego y su madre se llevo una enorme sorpresa al verlo.

Conclusiones

- No estoy de acuerdo que las familias vendieran a sus hijas y que las utilizaran como un medio económico para su futuro, en vez de trabajar y ganarse el dinero bien, y no consiguiendo dinero fácil, también falta de pago yo pienso que era injusto, porque no pagaban bien, no era el salario adecuado para las necesidades diarias, y en lo político, que el gobierno no aportaba con nada de dinero para arreglar la infraestructura de las calles, o que pagaran para que hubiera transporte, estoy en desacuerdo con eso, se supone que para eso está el gobierno, para ayudar a la sociedad a estar mejor. **(Yesenia A. Valenzuela Jiménez).**
- Mi conclusión de psicología ya para concluir y mejor dicho reflexionar con el tema referente a Fausto, nos podemos dar cuenta que las lecturas tienen que ver mucho con lo que le sucede estas mismas se entrelazan en los diferentes contextos de nuestra vida diaria no porque no estemos en el siglo XXI quiera

decir que las cosas ya no son iguales porque de tal manera nos podemos dar cuenta que las mismas costumbres entre familias son las mismas pero las podemos ver en un diferente contexto , pero lo que jamás cambia es lo económico este factor influye de manera inicial , lo que involucra que las familias no estén completas , sea por que el padre se haya ido a otra ciudad a encontrar un mejor alcance económico. Gracias esto también se genera que los hijos sean obligados a buscar un empleo , y esto los lleva a dejar sus estudios lo que conlleva a tener una mejor preparación y en mismo futuro porque todo es por un bien. **(Sandra I. Pompa Carrillo).**

- En las cuatro lecturas que vimos , pude darme cuenta de la importancia que tiene la familia en el desarrollo infantil, es decir es quien mejor promueve el desarrollo personal, social e intelectual de los niños así como la educación ya que la mayor parte de ella se recibe en casa. También nos habla de cómo el factor económico afecta de gran manera en el desarrollo infantil pues si bien no tienen una alimentación adecuada sufren de desnutrición y por ello es que algunos abandonan la escuela para ponerse a trabajar y ayudar en sus casas con los ingresos. Además hoy en la actualidad los niños y las niñas ya cuentan con derechos que los protegen y los amparan. **(Lourdes López López).**
- La conclusión y la enseñanza que me deja estas lecturas es cómo es que cualquier cosa por mas mínima que sea si no es desarrollada correctamente en aprendizaje del niño, este mas adelante tendrá ciertas carencias, y el papel tan importante que juega la familia dentro de este desarrollo como es que desde la alimentación hasta el trato que se le da al niño influye en su aprendizaje y desarrollo como persona, también me pude percatar de la importancia que tiene en que los padres actúen de una manera correcta, ya que los niños todo lo que miran hacer a sus padres lo creen correcto por ser su principal vinculo social. **(Natali Hernández Gutiérrez).**
- A mi parecer no estoy de acuerdo con que los padres vendieran a sus hijas para poder ellos obtener un beneficio ya sea económico o comida. También otro punto es que los niños como en el contexto de Fausto quieren una mejor vida y no solo

ellos si no toda su familia, por eso la decisión de migrar a Nueva York, además los niños presentan desnutrición por el grado de pobreza que presentan ellos y su familia. **(Alma D. Domínguez Ramiro).**